

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Составлен в соответствии с
государственными
требованиями к минимуму
содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Международные
отношения и Положением «Об
УМКД РАУ».**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института
Калашян М.А.**

“ 23 ” июня 2022 г.

**И.о. заведующего кафедрой
Эламирян Р.Г.**

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.филол.н., профессор Оганесян Д.А.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.О.05 Переговорный процесс в
международных отношениях**

**Магистерская программа: Международные отношения и
дипломатия**

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Форма обучения: очно-заочная

ЕРЕВАН

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины является теоретическое и практическое изучение основ переговорного процесса как инструмента дипломатии, этикета делового общения, структуры и тактики ведения переговоров, а также официальной политической позиции как Российской Федерации, так и зарубежных стран по ряду международных вопросов и проблем. Программа дисциплины содержит как теоретические, так и практические компоненты. Она призвана дать чёткое представление о роли переговоров в современной международной дипломатии, в работе внешнеполитических ведомств страны, а также о влиянии переговоров на достижение целей внешнеполитического курса страны.

1.2. Цели и задачи курса. Образовательные результаты (знания и компетенции).

Курс «Переговорные комплексы XXI века: теория и практика» предназначен для студентов старших курсов факультета Международных отношений отделений «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения». Эта программа также может преподаваться и на других факультетах при соответствующей адаптации в случае необходимости. Программа курса тесно увязывается с другими дисциплинами, имеющими целью подготовку выпускника- бакалавра для работы в системе МИД, а также в других структурах, связанных с международными отношениями. По направлению «Международные отношения» курс относится к профессиональному циклу федеральных государственных образовательных стандартов, по направлению «Зарубежное регионоведение» - к блоку факультативных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **Знать** роль переговорного процесса как в системе международных, так и межгосударственных отношений, а также знать общеполитическую обстановку XXI в. Иметь полное представление о процессе и структуре переговоров высшего уровня.
- **Уметь** использовать приобретенные навыки и компетенции дипломатического общения в рамках переговоров для таких целей, как: установление и поддержание контактов, построение целей для достижения своих задач, поиск компромиссов, а также проведение переговорных мероприятий в рамках внешнеполитических ведомств.
- **Владеть** правилами и требованиями дипломатического общения и этикета с учетом национальных особенностей отдельных стран мира, вырабатывать соответствующий ситуации поведенческий комплекс, иметь способности к аналитическому мышлению для поиска решений из трудных ситуаций; ясно представлять специфику переговорного процесса, а также её общепринятые международные стандарты.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Аудиторная работа	18
Лекции	10
Практические занятия/семинары	8
Самостоятельная работа:	
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	63
Виды текущего контроля:	

Контрольные работы, участие в семинарах и ролевых играх. Подготовка презентаций.
Вид итогового контроля: зачёт

2.2. Тематический план курса.

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Семинары	Сам. раб.	Всего часов по теме
Введение				
Тема 1. Теоретические основы переговорного процесса.	2	2		4

Тема 2. Психологические и практические аспекты переговорного процесса.	2			2
Тема 3. Национальные особенности ведения переговоров.	2			2
Тема 4. Международные переговоры по контролю над вооружением и по разоружению.	2			2
Тема 5.Международные переговоры по космической проблематике и экологическим вопросам.	2			2
Тема 6. Особенности переговоров с террористическими и неправительственными организациями.		2		2
Тема 7. Переговорные механизмы в экономической дипломатии.		2		2
Тема 8. Государственное сопровождение национального бизнеса.		2		2
Итого по курсу	10	8		18

2.3. Содержание курса.

Тема 1. Теоретические основы переговорного процесса.

Лекция. На первой лекции дается общая характеристика курса переговорного процесса, рассказывается о его основных задачах и целях, а также о требованиях к работе студентов в процессе освоения данной дисциплины. Даётся краткий обзор основной литературы. В рамках первой лекции рассматривается понятие переговорного процесса, а также основные мировые школы исследования переговорных систем. Ведется обсуждение парадигмы ведения переговоров в современном обществе и определяется значение изучения теории и практики ведения переговоров в международных отношениях и многосторонней дипломатии 2000-х гг.

Семинар по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

- Роль переговорного процесса в современных международных отношениях
- Понятие и парадигмы ведения переговоров
- Основные мировые школы переговорного процесса

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

Периодические издания:

Журнал «Международная жизнь»

Тема 2. Психологические и практические аспекты ведения переговоров.

Лекция. Рассматриваются психологические аспекты переговорного процесса и их функции в рамках переговоров. Перечисляются психологические приемы и тактики ведения переговоров в разных условиях. Обсуждаются тонкости и специфика переговоров с религиозными, террористическими, неправительственными и иными организациями, а также критерии их успеха. Также ведется объяснение поиска источников информации для подготовки к переговорам любых уровней. Обращается внимание на различные этапы подготовки и их основные задачи.

Семинар по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

- Основные функции переговоров
- Источники информации для подготовки к переговорам
- Этапы подготовки к переговорам
- Психологические тактики ведения переговоров
- Основные психологические приемы ведения переговоров

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. М., 2011

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

Периодические издания:

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Протокол и этикет»

Тема 3. Национальные особенности ведения переговоров.

Лекция. В этой теме подчеркиваются этностранные особенности переговорного процесса, а также специфика работы с разными государствами. Рассматриваются уникальные черты, присущие взаимодействию с определенными странами, а также их основные культурные ценности, обращается внимание на страны Востока, Запада, а также мусульманские государства. Особое внимание уделяется работе с делегациями США, Германии, Великобритании, Франции, России.

Семинар по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

- Протокольные особенности ведения переговоров
- Этнокультурные и дипломатические особенности стран Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)
- Этнокультурная специфика работы в арабских и других мусульманских странах

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Крылов А.В. Израильские поселения на оккупированных арабских территориях (1967-2007), М., МГИМО, 2011

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

www.globalization.report.ru

Периодические издания:

Журнал «Протокол и этикет»

Тема 4. Международные переговоры по контролю над вооружением и по разоружению.

Лекция. Даётся представление о работе ООН в рамках разоружения и нераспространения оружия во всем мире: деятельность подведомственных структур, создание разных многосторонних инициатив. Рассматривается роль ядерных держав в общей политической картине мира, а также их позиции по вопросам разоружения и нераспространения оружия. Уделяется внимание двусторонним и многосторонним соглашениям по сокращению вооружения, даётся краткий очерк советско/российско-американских переговоров по вопросу контроля над вооружением. Обсуждаются проблемы, угрозы и рисков химического и биологического оружия, котороеможет попасть в руки террористам.

Семинар по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

- Механизмы ООН по разоружению и нераспространению оружия
- Двусторонние советско/российскo-американские соглашения по нераспространению и разоружению; многосторонние соглашения по ядерному оружию
- Проблемы химического и биологического оружия
- Официальная позиция ведущих ядерных держав по вопросу разоружения и нераспространения оружия

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Крылов А.В. Израильские поселения на оккупированных арабских территориях (1967-2007), М., МГИМО, 2011

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

Переодические издания:

Журнал «Международная жизнь»

Тема 5. Международные переговоры по космической проблематике и экологическим вопросам.

Лекция. Основная тема лекции – вопросы передела Арктики между государствами, международные экологические проблемы, а также вопрос размещения оружия в открытом космосе. Уделяется внимание переговорному процессу по вопросам космоса и экологии в период с 2000-го года. Раскрывается тема гонки вооружений в космосе и её предотвращение. Освещается роль ООН и её инициативы по созданию «мирного» космоса. Также в лекции рассматривается международный интерес к Арктике. Арктический совет и его функции. В ходе лекции обращается внимание на международные экологические проблемы, методы их решения, а также платформы для обсуждения этих вопросов: международные экологические форумы и их страны-участницы.

Семинар по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

- Роль ООН в вопросе использования космического пространства в мирных целях
- Официальная позиция России по предотвращению размещения оружия в космосе
- Арктика в советско/российско-американских отношениях
- Методы деления Арктики и заинтересованные стороны
- Основные международные переговоры по экологическим вопросам

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

История международных отношений, М., Аспект пресс, 2012

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

www.globalization.report.ru

Переодические издания:

Журнал «Международная жизнь»

Тема 6. Особенности переговоров с террористическими и неправительственными организациями.

Лекция. Основная тема лекции - международная угроза терроризма и способы устранения этой угрозы путем дипломатических переговоров. Рассматриваются различные принципы переговоров с террористическими организациями, а также поиск методов достижения соглашений с ними. Уделяется внимание роли ООН в борьбе с международной проблемой терроризма. В ходе лекции обращается внимание на основные принципы и особенности переговоров с неправительственными организациями и их виды деятельности.

Семинар по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

- Роль ООН в борьбе с международными террористическими организациями

- Основные международные террористические организации и возможности ведения с ними переговоров
- Международные неправительственные организации и принципы переговоров с ними
- Основные формы деятельности международных неправительственных организаций

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. М., 2011

Дубинин Ю. А. Мастерство переговоров. М., 2012

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

Интернет-ресурсы:

www.mid.ru

www.un.org

www.globalization.report.ru

Периодические издания:

Журнал «Международная жизнь»

Тема 7. Переговорные механизмы в экономической дипломатии.

Лекция. В лекции рассказывается о международных переговорах по экономической проблематике: уделяется большое внимание переговорным механизмам в мировой экономике в 2000-х гг. Объясняется роль экономической дипломатии в мире, а также функции, принципы и особенности этой сферы. Отмечаются различные уровни переговоров по теме экономической проблематики. Также в лекции уделяется внимание переговорному процессу по энергетической проблематике в XXI веке, его особенности и главные приемы и механизмы переговоров по делам энергетики.

Семинар по теме 7.

Вопросы для обсуждения:

- Роль экономической дипломатии в XXI в.

- Уровни переговорного процесса по экономической проблематике

- Переговорные механизмы в энергетической дипломатии

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

Интернет-ресурсы:

www.worldbank.org

www.wto.org

www.ebrd.org

www.unctad.org

Тема 8. Государственное сопровождение национального бизнеса.

Лекция. Главная тема лекции – знакомство студентов с государственной поддержкой национального бизнеса. Особое внимание уделяется принципам и методам содействия национальному бизнесу через государственные каналы и различные программы и инициативы. Обсуждаются механизмы содействия государством национального бизнеса за рубежом, а также роль переговоров в этой сфере. В ходе лекции обращается внимание на различные национальные особенности лоббирования национального бизнеса в странах ЕС, США, а также в Российской Федерации.

Семинар по теме 8.

Вопросы для обсуждения:

- Цели и принципы поддержки государством национального бизнеса за рубежом
- Основные элементы содействия национальному бизнесу
- Национальные особенности лоббирования национального бизнеса в США, ЕС и России

Литература

Основная:

Байков А.А., Шаклеина Т.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2013

Торкунов А.В., Панов А.Н. Дипломатическая служба: учебное пособие – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Дополнительная:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы, М., Аспект пресс, 2014

Современные международные отношения, М., Аспект пресс, 2012

Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций – М. Изд. «Аспект-Пресс» 2014

Щетинин В.Д. Экономическая дипломатия. М., 2001

Интернет-ресурсы:

www.wto.org

www.ebrd.org

www.mfin.gov.ru

www.unctad.org

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется по результатам опроса студентов на семинарских занятиях и двух внеаудиторных контрольных работ. Контрольные вопросы изложены в семинарских занятиях данной учебной программы. Промежуточная аттестация проводится по трём срезам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Каковы основные парадигмы ведения переговоров?
2. Основные мировые школы переговорного процесса.
3. Роль и место ООН в системе международных переговоров.
4. Практические и психологические аспекты ведения переговоров.
5. Этно-странные особенности ведения переговоров.
6. Международные переговоры по нераспространению и разоружению.
7. Переговорный процесс по вопросу урегулирования ситуации вокруг Грузии.
8. Межкорейский диалог.
9. Особенности ведения переговоров с террористическими организациями.

10. Переговоры с международными некоммерческими организациями.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Этапы российско-украинских переговоров по газовому вопросу.
2. Основные модели переговоров.
3. Переговорный процесс США-«Талибан».
4. Переговоры в экономической дипломатии.
5. Особенности переговорного процесса в энергетической дипломатии.
6. Механизм переговоров в международных организациях.
7. Переговоры по палестино-израильскому мирному урегулированию.
8. Особенности переговорного процесса по вопросу сепаратизма.
9. Переговоры по Арктике и экологическим вопросам.
10. Международные переговоры по вопросу использования космоса в мирных целях.

2.5. Самостоятельная работа слушателей.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата по переговорному процессу, самостоятельное изучение разделов курсов, подготовка к практическим занятиям, ситуационным семинарам, аналитическим практикумам.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

3.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

- 1) Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию контрольных работ
 - a) Глубокая проработка рекомендованных источников литературы
 - b) Усвоение принципиальных особенностей и специфики международных переговоров
 - c) Понимание теории и практики переговорного процесса, использования различных переговорных приёмов для достижения желаемого результата
 - d) Умение планировать и готовить проведение переговоров
 - e) Понимание национальных и психологических особенностей ведения переговоров
- 2) Примерные темы контрольных работ
 - a) «Исторические особенности становления и развития международного переговорного процесса»
 - b) «Стратегия и тактика ведения переговоров»
 - c) «Роль национальных особенностей ведения переговоров на их осуществление и возможность достижения »

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88≤ x ≤100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76≤ x < 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	(64 ≤ x < 75)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	(52≤ x < 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	(40 ≤ x <52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	(20 ≤ x <40)	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0≤ x <20)	F

3.2. Примерные темы рефератов, курсовых работ, информационно-аналитических справок, проектов, др.

1. История, развитие и результаты переговорного процесса по политической проблематике (предлагается на выбор преподавателем).
2. История, развитие и результаты переговорного процесса по экономической проблематике (предлагается на выбор преподавателем).
3. Применение переговорных парадигм на практике (выбор конкретной тематики остается за студентом).
4. Результат психологических побед и поражений на международных переговорах на примере (выбор конкретных случаев остается за студентом).
5. Переговорные механизмы в международных организациях (на примере одной международной организации; выбор – за студентом).
6. Этностранные особенности ведения переговоров (выбор страны остается за студентом).
7. Переговоры с НПО, религиозной или террористической организацией (на выбор студента).

3.3. Примерный список вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные школы изучения переговорного процесса.
2. Теоретические парадигмы ведения переговоров.
3. Переговорный механизм в международных организациях.
4. Многосторонняя дипломатия и решение международных конфликтов.
5. Теория и практика ведения международных политических переговоров.
6. Особенности ведения международных переговоров по экономической проблематике.
7. Переговорные механизмы в международных экономических организациях.
8. Психологические аспекты переговорного процесса.
9. Этностранные аспекты ведения переговоров.
10. Переговоры с НПО и их особенности.
11. Переговоры с религиозными организациями.
12. Переговоры с террористическими организациями.

Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0,5		
<i>Íiðîñû áâ âðåëü ñâèëñàðâ</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных						0,5		

контролей							
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.						1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							0,4
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)							0,6

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Аудитории, оборудованные для демонстрации видеоматериалов.

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1)
2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)
3. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7)
4. способностью организовать работу проектной группы, в том числе и интернациональной по составу (ПК-5)
5. способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного руководителя (ПК-6)
6. владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной

аудиторией (ПК-15)

8. владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16)

9. владением знаниями об основах регулируемых международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29)